

11. seiklus „Jeesus, Jumala Poeg“ Ole valmis

**Pühapäevakoolitund 54/100
Luuka 3:2b–16**

„Ole valmis“ on üheteistkümnenda seikluse „Jeesus, Jumala Poeg“ neljas piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Lk 3:16:

„Siis vastas Johannes kõikidele: „Mina ristin teid veega, aga on tulemas minust vägevam, kelle jalatsipaelagi ei kõlba ma lahti päästma.““

2. Mida see kirjakoht ütleb tänase piibliloo kohta?

3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?

4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?

5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahend: Võib kasutada fonogrammi või laulu CD-lt, kui see võimalus on olemas.

Alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hoogsa lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetsel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?

Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 67 paremal servas asuv ajajoon. (Võib ka näidata, et see on Uue Testamendi ajajoon ja raamatu esimeses osas on samasugune ajajoon Vana Testamendi lugudega. Kui sinu rühma lapsed ei tunne veel Piibli ülesehitust, siis näita neile, et Piibel jaguneb kaheks testamendiks ning need omakorda jagunevad raamatuteks, peatükkideks ja salmideks.)

2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas üheteistkümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool üheteistkümnenda seikluse viie loo hulgas?

3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht sellel ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

Arutlege sissejuhatuseks nende küsimuste üle üheskoos.

Kas sa oled kunagi pühkinud kokku teele kukkunud lehti või sinna sadanud lund? Kas oled näinud buldooseri murdmas läbi metsa või lumesahka teed puhastamas?

- Oletame, et keegi väga tähtis isik on tulemas Eestit külastama. Sinu ülesandeks on antud kõik tema tulekuks valmis seada! See on oluliselt suurem töö kui tee pühkimine! Kuidas saaksid kõik tema tuleku ajaks valmis?
-
- Nüüd on see Väga Tähtis Isik saabunud! Mis arvad, kuidas see hetk võiks välja näha?

Mäng

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: näitlikkustada, et on võimalik teha uus algus oma elus

Abivahendid: tühjad plastikpudelid; musta värvi marker, millega saab plastiku peale kirjutada; kokkukortsutatud paberist tehtud pallikesed, rullikeeratud sokid või vahtkummist pallid

1. Rääkige omavahel käitumisviisidest, mille kohta lapsed teavad, et nii ei tohi teha, näiteks kaklemine, valetamine, petmine jne. Kirjutage need ükshaaval eraldi plastikpudelite peale.

2. Pange kirjadega pudelid rivvi põrandale või laua peale ning seiske pudelitest kaugemale üksteise kõrvale rivvi.

3. Anna igale lapsele võrdne arv palle. Loe kolmeni ja siis tuleb lastel visata palle pudelite pihta, et lüüa pudelite näol ümber valed mõtted ja käitumisviisid.

4. Küsi lastelt, kuidas neile see mäng meeldis. Mis neile kõige rohkem meeldis? Ütle lastele, et tõepoolest on vahva pallikesi visata pudelite pihta ning näha, kuidas pudelid kolinal ümber kukuvad. Aga sellel mängul on ka sügavam mõte.

See näitab, et on võimalik vabaneda valedest mõtetest ja käitumisviisidest ja saada oma elule uus algus. Aga kuidas siis? Seda kuuleme tänase tunni jooksul.

5. Mängige veel korra ja pöörake rohkem tähelepanu nendele sõnadele, mis on kirjutatud pudelitele, mida ümber viskate.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg....

Ristija Johannes elas üksildases paigas kõrbes. Just seal kõnetas teda Jumal ja ütles talle, et Johannes peab hakkama inimestele rääkima, et on tarvis Jumala poole tagasi pöörduda. Selle evangeeliumi autor, Luukas, kasutas Johannese kirjeldamiseks prohvet Jesaja sõnu Vanast Testamendist. Luukas tahtis sellega anda lugejatele märku, et Johannes oli eriline sõnumitooja, kes valmistab teed Jumala teenijale Jeesusele ja kelle tulekut on Jumal töötanud.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja Lk 3:2b–16.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub?

Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Johannes rääkis inimestele Jumala heast sõnumist mitmel erineval moel. Ta rääkis ka valitseja Heroodesele, et too elab valesti. Selle tulemusena pani Heroodes lõpuks Johannese vangi. Enne kui see kõik juhtus, oli Johannes ristinud palju inimesi, kes soovisid pöörduda oma pattudest ja alustada elu koos Jumalaga. Ühel päeval tuli Johannese juurde Jeesus, kes ka soovis saada ristitud. See oli märgiks, et ka tema elu kuulus Jumalale.

Vaatame pilti

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Ole valmis“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 72. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava lk 69 ja 70 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Ole valmis“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblitlugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“, lk 72.

- Püüa Johannese sõnumit oma sõnadega edasi anda. Kuidas see sõnum inimesi Jeesuse tulekuks ette valmistab?
- Inimesed küsisid Johanneselt, kuidas nad peaksid näitama, et tahavad pöörduda tagasi Jumala poole. Millised ideed Johannesele olid? Misa arvad, mida oles Johannes sulle öelnud?
- Mis tunne on kõike valmis seada kellegi saabumiseks, kes on sinust tohutult palju kuulsam?

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest:

Ristija Johannes

Johannese ülesanne (mida kuulutati ette u 800 aastat varem) oli valmistada teed inimesele, kes saab temast palju tuntumaks. Johannes muutus juudi usujuhtide seas ebapopulaarseks kui ütles, et pole põhjust arvata, et juudid on Jumala lemmikud lihtsalt seepärast, et nad on juudid (Aabrahami järeltulijad). Jumala soosing tuleb siis, kui inimesed parandavad meelt ja kuuletuvad.

Meeleparandus ja pöördumine

Johannese sõnum inimestele oli, et nad peavad oma patte kahetsema, meelt (mõtteviisi) muutma ja pöörduma tagasi Jumala poole.

Ristija

Kui inimesed kuulsid Johannese sõnumit ja soovisid muuta oma elu ning järgida Jumalat, siis nad läksid koos Johannesega Jordani jõkke. Seal tegi Johannes nad veega märjaks selle märgiks, et Jumal peseb maha kõik, mis nad on valesti teinud ja annab neile andeks. Sellist märjakstegemist nimetati 'ristimiseks' ja "Ristija" nime hakati kasutama Johannese hüüdnimena.

Messias

Inimesed ootasid, et Jumal saadaks maailma oma erilise saadiku, Messia. Alguses nad arvasid, et Ristija Johannes ongi see saadik, aga tema selgitas, et ta ei ole Messias. Johannese ülesandeks oli hoopis Messia tuleku ettevalmistamine.

Kuldsalm

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

„Siis vastas Johannes kõikidele: „Mina ristin teid veega, aga on tulemas minust vägevam, kelle jalatsipaelagi ei kõlba ma lahti päästma.“” Lk 3:16

Kirjuta see salm välja nii, et kõikides sõnades jätad täishäälikute kohtade peale tühjad kohad. Lase lastel ära arvata, missugused täishäälikud kuhu sobivad. Siis lugege salmi üheskoos.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Abivahendid: Võib kasutada fonogrammi või laulu CD-lt, kui see võimalus on olemas.

Arutleme koos

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Abivahend: koduleht www.suurpiibliseiklus.com arutelu ajal (ei ole kohustuslik)
Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiks seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel–vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

Oma küsimusi ja vastuseid saate jagada ka teistega veebilehel www.suurpiibliseiklus.com. Lastele teeb see jagamine arutelu põnevamaks ja vahetumaks.

Proovi järele...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: postkaardid

1. Valmistage Jumalale postkaardid, kuhu kirjutage, missugune on sinu suhe Temaga. Kui sa oled juba Jeesusega sõber, siis täna Jumalat kõige eest, mida Jeesus on sinu jaoks teinud. Kui sa ei ole kindel oma suhtes Jumalaga, kirjuta postkaardile oma mõtted selle kohta, mida sa oled tänasest piibliloost leidnud.

2. Kogu laste kaardid kokku ja luba, et annad need neile tagasi mõne nädala pärast, et meenutada neile tänast piiblilugu. Ära siis unusta seda ka teha!

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid

1. Anna lastele mõni hetk aega, et mõelda oma vastus küsimusele: „Kas on midagi, mille pärast peaksid Jumalalt andeks paluda?”
2. Anna neile natuke aega, et vaikselt palvetada.
3. Kinnita neile, et Jumal andestab meile, kui me andeks palume.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.